

# University of Rajasthan Jaipur

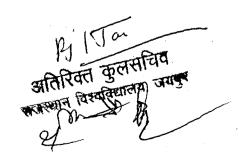
## **SYLLABUS**

(Three/Four Year Under Graduate Programme in Deaf, Dumb &Blind)
(Political Science)

V & VI Semester

Examination-2025-26

As per NEP - 2020



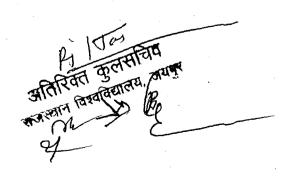
## Syllabus

V and VI Semester (Deaf and Dumb)

1. Pol -75 T- 301S

2. Pol -75 T- 302S

Session-2025-26



#### Syllabus

## [Programme Code - [POL-75 T3018] -(Western Political Thought)

#### V- Semester

Semester as 1 22 Code of the Co	ISC .	Thile of the	Course/Raper		NHEQE L'Ecvel	Gredis
V POL-75 T301 S	Western F	olitical Thought			7	6
Ecyclor Course = 14 arrype on the Co	ITSC	Credit Distributi	Contract Contract	/Offered to NC. Student	CourseDe	ive=vMethod.
7 MJR	6	NA	6	No	90 hours lectu	res
Ests of Programme Codes, in which 401 Munor Discipline	eked as NA					
Prerequisites the results of the second	XII Pass		·			
	course ob	course objectives for syllabus on Representative Western Political Thinkers:				
		and the contributions	of influential We	estern political thin	kers to the develo	pment of modern
		political thought.  2. Analyze the key concepts, ideas, and theories of prominent Western political philosophers.				onhers
300 m 200		3. Examine the historical context and intellectual traditions that shaped Western political thought.				
Objectives of the Course	4. Compa	4. Compare and contrast the ideas of different Western political thinkers on issues like sovereignty,				
	democracy	democracy, liberty, and justice.				
		5. Evaluate the relevance and impact of Western political thought on contemporary political issues and				
	debates.	debates.  6. Develop critical thinking and analytical skills to interpret and assess the ideas of Western political				
	6. Develo	p critical thinking an	d analytical skills	to interpret and as	isess the ideas of	Western political

Signature of Dean	Signature of BoS Convenor	Signature Of DR (Academic-II)
	<u></u>	

### Detailed Syllabus [course Code: POL 75 T-301 S] (Western political Thought)

3 Hours duration

30+120 Marks

Unit - I

Plato, Aristotle

(25 Lectures)

Unit -II

(25 Lectures)

Hobbes, Locke, and Rousseau.

Unit-III

J.Bentham, J.S. Mill

(20 Lectures)

Unit-IV

Karl Marx. H. J. Laski

(20Lectures)

Suggested Books and Readings --

1.A. Hacker: Political Theory

2.G.H. Sabine: History of Political Theory

3.C.L. Wayper: Political Thought

4. Foster: Master of Political Thought Vol. I

5.Jones: Master of Political Thought Vol. II

6.Lancaster: Master of Political Thought Vol. III

7. Chaddha: Pramukh Rajnitik Vicharak (Adarsh Prakashan)

8.P.D. Sharma: Pratinidhi Rajnitik Vicharak

9. Pukh Raj Jain: Katipay Pramukh Rajnitik Vicharak

learning outcomes for a syllabus on Representative Western Political Thinkers:

- 1. Students will able to identify and describe the key ideas and contributions of influential Western political thinkers.
- 2. Students will able to analyze and interpret the historical context and intellectual traditions that shaped Western political thought.
- 3. Students will able to compare and contrast the ideas of different Western political thinkers on core concepts like sovereignty, democracy, liberty, and justice.4. Students will able to evaluate the relevance and impact of Western political thought on contemporary political issues and debates.
- 5. Students will able to demonstrate an understanding of the development of Western political thought from ancient to modern times.
- 6. Students will able to apply the ideas of Western political thinkers to real-world political scenarios and challenges.

		,
Signature of Dean	Signatum of BOS Convenor	Signature Of DR (Academic-II)

श्री जिल्ला कुल सचिव

### पाठ्यक्रम [UG 9114][POL-75T 301S](स्नातककला) V-सेमेस्टर- राजनीतिविज्ञान

	समस्टर्	पाठ्यक्रमः काकाउ			The Contraction of the Contracti			
	V	POL-75T 301S	पश्चिमी राजन	शिह्यक्रा गीतिक विचारक	(८०) पर इस्ता शास्त्रक		र्वारामहत्त्वसूरक सत्तर 7	के कि के कि हैं। के कि के कि के कि के कि
*	्प <sub>्रिय</sub> क्मक्रास्तर	- पञ्चित्रम् का प्रकार		्रेड्यिड्डिवितरण् विकास	्री जिल	खयणठी छाता के लिए प्रेश		6
1.204.5	7 गापुक्रम को उन्हें	मुख	6	No	6	किसा <u>धारा</u> नहीं	20 घटे व्याखान	
	शिकियाणयाहे १	विधितसम्बाधाः विषयः क्षेत्र राष्ट्र स	NA					
			3. पश्चिमी राजनीति	तेक विचार को आक	गर देने वाले ऐतिह	सिक संदर्भ और ने	क विचारकों के योगदान व सिद्धांतों का विश्लेषण कर देक परंपराओं की जाँच कर	ना।
	पंक्रिक सके तहें हैं हैं हैं हैं हैं है हैं हैं हैं है हैं है हैं है है है है है है है	5 4	करना और उनमें . समकालीन राज व्रना।	ा, प्रवासीलार न्या अंतर करना । नीतिक मुद्दों और बा	व जस मुद्दा पर वि हसों पर पश्चिमी रा	भिन्न पश्चिमी राजनीतिः जनीतिक विचारों की प्र	क परंपराओं की जाँच कर क विचारकों के विचारों की गासंगिकता और प्रभाव का गिए आलोचनात्मक सोच औ	तुलना मल्यांकन
		- 114 100 CO 40 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19				·		

Signature of Dean	Ci	T
	Signature of BOS Convenor	Signature Of DD (4
		Signature Of DR (Academic-II)

अतिरिक्त कुलस्विद्य अतिरिक्त कुलस्विद्य अस्त्रान विश्वविद्यालया अयमुम

#### विस्तृतपाठ्यक्रम

### (POL 75T-301S) (पश्चिमी राजनीतिक विचारक)

इकाई-1

प्लेटो, अरस्तू

(२५ व्याख्यान)

इकाई-11

हॉब्स, लॉक व रूसो।

(२५ व्याख्यान)

इकाई-॥

जे बेन्थम, जे. एस मिल

(२०व्याख्यान)

इकाई-10

कार्ल मार्क्स, हैराल्ड जे. लास्की

(२० व्याख्यान)

अनुशसितपुस्तके :-

1 जॉर्ज एच. सेबाइन: एहिस्ट्री ऑफ पोलिटिकल थ्योरी (हिन्दी व अंग्रेजी)

2.सी एलवे पर: पोलिटिकल थॉट

3.जे.पी. सूद : वेस्टर्न पोलिटिकल थॉट

4.फॉस्टर: मास्टर्स ऑफ पोलिटिकल थॉट

5.डिनंग: हिस्टी ऑफ पोलिटिकल थॉट

6. पी. डी शर्मा : राजनीतिक विचारक

7.पुखराज जैन : कतिपय प्रमुख राजनीतिक विचारक

8.डिनेंग: एहिस्ट्री ऑफ पोलिटिकल थ्योरीज

९.एफ. डब्लू, कोकर: रीसेन्ट पोलिटिकल थॉट

#### पश्चिमी राजनीतिक विचार कों पर पाठ्यक्रम के लिए सीखने के परिणाम:

छात्र प्रभावशाली पश्चिमी राजनीतिक विचारकों के प्रमुख विचारों और योगदानों की पहचान करने और उनका वर्णन करने में सक्षम होंगे।
छात्र पश्चिमी राजनीतिक विचारको आकार देने वाले ऐतिहासिक संदर्भ और बौद्धिक परंपराओं का विश्लेषण और व्याख्या करने में सक्षम होंगे।
छात्र संप्रभुता, लोकतंत्र, स्वतंत्रताऔरन्याय जैसी मूल अवधारणाओं पर विभिन्न पश्चिमी राजनीतिक विचारकों के विचारों की तुलना और विरोधाभास करने में
सक्षम होंगे। छात्र समकालीन राजनीतिक मुद्दों और बहसों पर पश्चिमी राजनीतिक विचारों की प्रासंगिकता और प्रभाव का मूल्यांकन करने में सक्षम होंगे।
छात्र प्राचीन से आधुनिक समयतक पश्चिमी राजनीतिक विचार के विकास की समझ प्रदर्शित करने में सक्षम होंगे।
छात्र पश्चिमी राजनीतिक विचारकों के विचारों को वास्तविक दुनिया के राजनीतिक परिदृश्यों और चुनौतियों पर लागू करने में सक्षम होंगे।

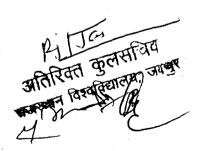
Signature of Dean Signature of BOS Convenor Signature Of DB ( Sepic-U)

#### Syllabus

## [Programme Code - [POL-75 T3028]International Relations since World War II:] V1- Semester

Semestera	Code 68 the Course		Title of the	Course/Paper		*:NHEQE	@redits
V1- Semester	POL-75 T 302S	International	Relations since V	Vorld War II:		7	6
Levelrof Course	Eype of the Course 11.		Gredi Distributo		Offered to NC - Student	Conscille	ivery Method
7	MJR	6	NA	6	No	90 hours lectu	res
Lista of Programmes Minor Discipline	Codes in which Offered as	NA					
Prerequisites =====							
		course object	ives for a syllabu	s on Internationa	l Relations since V	Vorld War II and	d Indian Foreign
		Policy:					
		International Relations since World War II:1. Understand the major events, trends, and transformations in international relations since World War II.					
Objectives of the Cou	use:	2. Analyze the impact of the Cold War, decolonization, and globalization on international relations.					
100		il .			s, such as the United		i
		security.					
		4. Evaluate th	e changing nature	of warfare, includ	ing terrorism and cy	berwarfare.	Ì
17, 187 (4.0)	100000000000000000000000000000000000000	5. Understand	the rise of new glo	obal powers and t	heir impact on inter	national relations	

Signature of Dean	Signature of BoS Convenor	Signature Of DR (Academic-II)



## Detailed Syllabus [course Code: POL 64T-202S] (Indian Political System)

#### 3 Hours duration

#### 30+120 Marks

#### Unit - I

Post War International Development: Cold War & its different Phases, U.N.O: Organization, Working and role, U.S.A and Third World,
(25 Lectures)

#### Unit -II

Indian Foreign Policy: Determinants of Foreign Policy, India and UN, NAM and its relevance in Contemporary World,

(20 Lectures)

#### Unit -III

India's Look East Policy, India's relations with neighbourhood & with major powers (U.S.A., Russia and China), India in Contemporary multi-polar world.

(25Lectures)

#### Unit-IV

Contemporary Trends and Issues in International Politics, Associations of Regional Co-operation in Asia: ASEAN, SAARC, QUAD

(20Lectures)

#### Books recommended:

1.Black & Thomas Foreign Policy

2. Jorden Connel Smith: Patterns of the post World War 1982

3.S.M. Dhar: International Problem & World Politics since 1949

4.Denil S. Papp: Soviet Perception of the Developing world in 1980

5. Haridutt Vedleanker: International Politics

6.Dr. Mathuralal Sharma: International Relation (since 1945)

7.Dinamath Verma: Antar RashtriyaSambandha

8. Mahendra Kumar: Theoretical Aspects of International Politics

9.P.K Chaddha: Antar RashtriyaSambandh (Adarsh Prakashan Choura Rasta, Jaipur)

10. Palmer and Perkins: International Relation

11. Hans Morgenthau: Politics among Nation

12.Babulal Fadiya: Antar RashtriyaSambandh

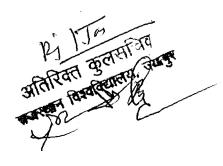
13. Pukhraj Jain: Antar Rashtriya Sambandh

Here are some possible learning outcomes for a syllabus on International Relations since World War II and Indian Foreign Policy:

#### International Relations since World War II:

- 1. Students will able to describe the major events and trends in international relations since World War II.
- 2. Students will able to analyze the impact of the Cold War on international relations.
- 3. Students will able to explain the concept of globalization and its effects on international relations.
- 4. Students will able to identify the role of international organizations in promoting peace and security.
- 5. Stu dents will able to evaluate the changing nature of warfare and its implications for international relations.

6. Students will able to understand the rise of ne	ew global powers and their i	<del></del>
Signature of Dean	Signature of BOS Convenor	Signature Of DR (Academic-II)
	A second	,



#### पाठ्यक्रम

### " [UG 9114] [ECL-75T 302 ह] (स्रातकक्ता)

### V1-सेमेस्टर- राजनीतिविज्ञान

संगरहरू	, पाठ्यक्रम का को ड						
V1	POL-75T 302 S	द्वितीय विश्व यु	द्वितीय विश्व युद्ध के बाद से अंतर्राष्ट्रीय संबंध:				
पाठ्यक्रमस्कारत्र	ं अञ्चल के चिक्तर		क्रेडिट वितरणः अध्यामिक	्र कुल	स्तरापाठी छात्रो इसेनिए धेरा	,90.घटेब्याखान	
7	मुख	6	No	6	र्केट किया है। नहीं		
कायक्रम कोङकी र प्रेशक्रियांग्रामहे	चिधिजसमें गाँध विजय के इन में राज्य	NA					
आवश्यकताएँ-				<u>.</u>			· ·
		द्वितीय विश्व युद्ध के बाद से अंतर्राष्ट्रीय संबंध और भारतीय विदेश नीति पर पाठ्यक्रम के उद्देश्य: द्वितीय विश्व युद्ध के बाद से अंतर्राष्ट्रीय संबंध:					
1. पाठ्यक्रमकेर	ZVII	<ol> <li>द्वितीय विश्व युद्ध के बाद से अंतर्राष्ट्रीय संबंधों में प्रमुख घटनाओं, प्रवृत्तियों और परिवर्तनों को समझना।</li> <li>अंतर्राष्ट्रीय संबंधों पर शीतयुद्ध, उपनिवेशवाद और वैश्वीकरण के प्रभाव का विश्लेषण करना!</li> <li>शांति और सुरक्षा को बढ़ावा देने में संयुक्त राष्ट्र जैसे अंतर्राष्ट्रीय संगठनों की भूमिका की जाँच करना!</li> <li>आतंकवाद और साइबर युद्ध सिहत युद्ध की बदलती प्रकृति का मूल्यांकन करना!</li> <li>नई वैश्विक शक्तियों के उदय और अंतर्राष्ट्रीय संबंधों पर उनके प्रभाव को समझना!</li> <li>भारतीय विदेश नीति:</li> <li>स्वतंत्रता के बाद से भारतीय विदेशनीति के सिद्धांतों और उद्देश्यों को समझना।</li> <li>भारत के औपनिवेशिक अतीत के उसकी विदेश नीति पर प्रभाव का</li> </ol>					

Signature		<u> </u>
Signature of Dean	Signature BOS Convenor	Signature Of Dr. Is
		Signature Of DR (Academic-II)
	/2547 377 378 1	
	The same of the sa	



### विस्तृतपाठ्यक्रम POL-757 302 S - द्वितीय विश्व युद्ध के बाद से अंतर्राष्ट्रीय संबंध:

3 Hours duration

30+120 Marks

#### डकाई-।

द्वितीय विश्वयुद्धोत्तरअन्तर्राष्ट्रीयप्रवृतियाँ, शीतयुद्ध, एवं इसके विभिन्न चरण, संयुक्त राष्ट्रसंघःसंगठन, कार्य प्रणाली एव भूमिका, संयुक्त राज्य अमेरिका व तृतीय विश्व

(25 व्याख्यान)

#### इकाई-॥

भारत की विदेश नीतिः निर्धारक तत्त्व, 'भारत एवं संयुक्त राष्ट्र. गुट निरपेक्ष आंदोलन एवं वर्तमान में प्रासंगिकता

(20 व्याख्यान)

#### इकाई-॥

भारत की पूर्व की और देखो नीति, भारत के पडौसी देश एवं प्रमुख शक्तियों (अमेरिका, फ़्रुस , चीन) के साथ सम्बन्ध, सम सामयिक बहुधुवीय विश्व में भारत। (२५ व्याख्यान)

#### इकाई-IV

अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति में सम –सामियक प्रवृतियाँ व मुद्दे, क्षेत्रीय सहयोग संगठनः आसियान (दक्षिण –पूर्वी एशियाई राष्ट्र संगठन) एवं सार्क (दक्षिण एशियाई क्षेत्रीय सहयोग संगठन), क्वाङ

(२० व्याख्यान)

#### अनुशंसित पुस्तके:

- 1.ब्लेक एण्ड थॉमसन : फारेन पॉलिसी
- 2.जॉर डन कॉनेल स्मिथ :पेन्टर्स पर सेप्शन ऑव दी डवलपिंग सिंस 1982।
- 3.डैनियन एस.पप : सोवियत पर सेप्शन ऑवदी डवलपिंग वर्ल्डइन 1980।
- 4.डॉ मथुरा लाल शर्मा : अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध 1945 से अब तक।
- 5.महेन्द्र कुमार : अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के सैद्धांतिक पक्ष (हिन्दी व अग्रेंजी)
- वि.पी. के . चड्डा : अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध (आदर्श प्रकाशन, चौडा रास्ता जयपुर)
- ७.बाबूलाल फाडिया : अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध
- 8.पुखराज जैन : अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध
- १.दीनानाथ वर्मा : अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध
- 10.एस .एम. धर: इंटरनेशनल पॉलिटिक्स सिंस 1949
- 11.हरिदत्त वेदालंकार : इंटरनेशनल पॉलिटिक्स

### द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद से अंतर्राष्ट्रीय संबंध पर पाठ्यक्रम के लिए कुछ संभावित सीखने के परिणाम

- ।. ভাস द्वितीय विश्व युद्ध के बाद से अंतर्राष्ट्रीय संबंधों में प्रमुख घटनाओं और प्रवृत्तियों का वर्णन करने में सक्षम होंगे।
- 2. छात्र अंतर्राष्ट्रीय संबंधों पर शीत युद्ध के प्रभाव का विश्लेषण करने में सक्षम होंगे।
- 3. छাत्र वैश्वीकरण की अवधारणा और अंतर्राष्ट्रीय संबंधों पर इसके प्रभावों की व्याख्या करने में सक्षम होंगे।
- 4. छात्र शांति और सुरक्षा को बढ़ावा देने में अंतर्राष्ट्रीय संगठनों की भूमिका की पहचान करने में सक्षम होंगे।
- 5. छাঙ্গ युद्ध की बदलती प्रकृति और अंतर्राष्ट्रीय संबंधों के लिए इसके निहितार्थों का मूल्यांकन करने में सक्षम होंगे।

1. ভাঙ্গ द्वितीय विश्व युद्ध के बाद से अंतर्राष्ट्रीय संबं	धों में प्रमुख घटनाओं और प्रवृत्तियों का वर्णन करने म	र्ने सक्षम होंगे।						
2. छाञ्च अंतर्राष्ट्रीय संबंधों पर शीत युद्ध के प्रभाव व	2. छान्न अंतर्राष्ट्रीय संबंधों पर शीत युद्ध के प्रभाव का विश्लेषण करने में सक्षम होंगे।							
3. छात्र वैश्वीकरण की अवधारणा और अंतर्राष्ट्रीय	संबंधों पर इसके प्रभावों की व्याख्या करने में सक्षम हं	मि।						
4. छात्र शांति और सुरक्षा को बढ़ावा देने में अंतर्रा	ष्ट्रीय संगठनों की भूमिका की पहचान करने में सक्षम	होंगे। जिया के जिया जिया होंगे।						
5. छात्र युद्ध की बदलती प्रकृति और अंतर्राष्ट्रीय सं	बंधों के लिए इसके निहिताथों का मूल्यांकन करने में	सक्षम होंगे।						
Signature of Dean	Signatur of BOS Convenor	Signature Of DR (Academic-II)						
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							